



# Distrito Escolar Unificado de Paso Robles

## GUÍA DE PRINCIPIOS



### Superintendente

Dr. Curt Dubost

### Gabinete Ejecutivo

Jennifer Gaviola

Carol Kenyon

Brad Pawlowski

### Mesa Directiva

Chris Arend

Chris Bausch

Lance Gannon

Tim Gearhart

Joel Peterson

Joan Summers

Stephanie Ulibarri

**Creencia:** Cada estudiante tendrá éxito.

**Visión:** Cada estudiante estará preparado para el éxito en la universidad, una carrera y para la comunidad.

**Misión:** Nuestra misión es entregar una educación ejemplar, en un ambiente seguro, el cual permite a los estudiantes con las habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para el éxito en un mundo siempre cambiante.

### Valores fundamentales:

- Liderazgo
- Integridad
- Innovación
- Mejoría Continua
- No Excusas

---

### Meta #1: Éxito del estudiante y logro estudiantil

Cada año, cada estudiante alcanzará el dominio del aprendizaje de habilidades y conceptos proporcionado a través de una instrucción inclusiva y desafiante, en un sistema que proporciona apoyo social y emocional como lo demuestran los datos del desenlace estudiantil.

### Meta #2: Selección de personal y desarrollo profesional para el éxito del estudiante y logro estudiantil

Cada año, cada miembro del personal será reclutado, contratado, y conservado basado en la coherencia de los conocimientos, las prácticas y las creencias sobre el aprendizaje de los estudiantes, las mejores prácticas de instrucción, evaluación para guiar en las mejores decisiones, y mejorar continuamente para aumentar el aprendizaje del estudiante.

### Meta #3: Sistemas de apoyo para el éxito del estudiante y logro estudiantil

Cada año, cada sistema de apoyo, el departamento, y miembro de personal se enfocará en la provisión de recursos y la asistencia necesarias para asegurar que los sistemas intensifiquen el aprendizaje de los estudiantes.

¡UN  
EQUIPO  
UN  
SUEÑO!

# Distrito Escolar Unificado de Paso Robles

## GUÍA DE PRINCIPIOS

### Meta #1: Éxito del estudiante y logro estudiantil

#### Objetivo 1:

- Cada año, cada estudiante se le proporcionará instrucción diferenciada para asegurar el dominio del nivel de grado como lo demuestran los datos estandarizados.
- Cada año, cada niño de primer grado que sale será un lector y matemático como lo demuestran los datos de la evaluación.
- Cada año, cada estudiante de quinto grado se preparará para el éxito académico, de comportamiento, y social en la escuela intermedia, medida por los datos de evaluación y archivos anecdóticos.

#### Objetivo 2:

- Cada año, se proporciona a cada estudiante un programa de instrucción coherente para asegurar la carrera / universidad / y la preparación comunitaria, medida por la tasa de graduación, empleo, y de datos de admisión.

#### Objetivo 3:

- Cada año, se proporciona a cada estudiante la oportunidad de desarrollar liderazgo, resolución de problemas, y habilidades de pensamiento innovadores preparándolos para competir en una sociedad global mostrado por los datos de evaluación, la tasa de graduación, y empleo.

#### Objetivo 4:

- Cada año, se proporciona a cada estudiante la oportunidad de desarrollar valoración estética a través de las artes visuales y escénicas y las actividades extracurriculares, medida por datos de éxito de los estudiantes.

### Meta #2: Selección de personal y desarrollo profesional para el éxito del estudiante y logro estudiantil

#### Objetivo 1:

- Cada año, se proporcionará cada miembro del personal desarrollo profesional en las áreas de enfoque en liderazgo, servicio (instrucción) de presentación, y apoyo a los estudiantes con el fin de aumentar la eficacia del personal y la satisfacción medida por el éxito de los estudiantes, la retención y reconocimiento del personal.

#### Objetivo 2:

- Cada año, cada miembro del personal se comprometerá a mejorar continuamente de conocimiento y habilidades para apoyar a mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes medido por la participación en las lecturas profesionales, talleres, y la implementación de prácticas ya identificadas.

#### Objetivo 3:

- Cada año, cada miembro del personal será proporcionado una evaluación efectiva y oportuna respecto a las prácticas diarias con el fin de aumentar la coherencia y la efectividad, medida por el registro de conferencias y visitas.

#### Objetivo 4:

- Cada año, cada miembro de la organización aumentará sus conocimientos de liderazgo y habilidad en: Construir sistemas de apoyo, estimulando un aprendizaje enfocado, guiar el enfoque de aprendizaje profesional, orientando a las comunidades profesionales de aprendizaje, proporcionado y manejando los datos, monitoreando el esfuerzo de mejoramiento, y facilitando el proceso de cambio según lo medido por el aumento de los resultados de aprendizaje del estudiante y el aumento en la satisfacción del personal / padres como lo demuestran las encuestas y los datos de los resultados de los estudiantes.

### Meta #3: Sistemas de apoyo para el éxito del estudiante y logro estudiantil

#### Objetivo 1:

- Cada año, cada sistema de apoyo se asegurará comunicación proactiva e infraestructura moderna y necesaria, con la respuesta oportuna y soluciones innovadoras, con el fin de facilitar el aprendizaje de los estudiantes como lo demuestra registros de llamadas, órdenes de trabajo, y correspondencia.

#### Objetivo 2:

- Cada año, cada recurso financiero y operativo se centrará en apoyar el aprendizaje del estudiante y el ambiente escolar, basado por lo medido en la obtención de los protocolos de aprobación, procedimientos oportunos, ciclos de comunicación completos, evaluación de los exteriores escolares, servicios de reparación rápidas, y la distribución equitativa de la financiación a través de la adopción del presupuesto anual.

#### Objetivo 3:

- Cada año, cada estudiante y miembros del personal verá mejorada la salud y la seguridad a través del entrenamiento continuo de la salud y la preparación para la seguridad, y continuar con el reclutamiento y atención de las comidas nutritivas y rentables, y el despliegue de las fuerzas de seguridad escolares más eficaz a situaciones difíciles en todas las escuelas, medido por informes de incidentes, datos recibidos en la participación al almuerzo, los datos de exámenes de salud, y los registros de participación de entrenamiento.

#### Objetivo 4:

- Cada año, cada estudiante y miembro del personal tendrá las herramientas tecnológicas más avanzadas para mejorar la enseñanza y la comunicación, asistencia, y el ambiente escolar medido por la respuesta rápida a electrónica/contactos telefónicos finalización de las necesidades tecnológicas planes de evaluación e implementación, y análisis de datos siguiendo esfuerzos de ayuda en mejorar asistencia.