

Paso Robles Joint Unified School District BP 6020 (page a) Parent Involvement Instruction

Instruction

Note: Education Code 11503 and 20 USC 6318 mandate each district receiving federal Title I, Part A, funds to have a written parent/guardian and family engagement policy developed jointly with and agreed upon by parents/guardians and family members of participating students. Education Code 11504 mandates districts to adopt a policy on parent/guardian involvement applicable to each school that does not receive Title I funds. The following policy and accompanying administrative regulation contain language satisfying both mandates and should be revised to reflect district practice.

Note: In addition, Education Code 51101 mandates policy for all districts addressing the manner in which parents/guardians, school staff, and students may share responsibility for continuing the intellectual, physical, emotional, and social development and well-being of students; see BP/AR 5020 - Parent Rights and Responsibilities for language fulfilling this mandate.

Note: For best practices in implementing parent/guardian and family engagement programs, see the California Department of Education's Family Engagement Framework: A Tool for California School Districts.

The Governing Board recognizes that parents/guardians are their children's first and most influential teachers and that sustained parent/guardian involvement in the education of their children contributes greatly to student achievement and a positive school environment.

The Superintendent or designee shall work with parents/guardians and family members to jointly develop and agree upon policy and strategies to meaningfully involve parents/guardians and family members in district and school activities at all grade levels; advisory, decision-making, and advocacy roles; and activities to support learning at home.

(cf. 0420 - School Plans/Site Councils)

(cf. 0420.5 - School-Based Decision Making)

(cf. 1220 - Citizen Advisory Committees)

(cf. 1230 - School-Connected Organizations) (cf. 1240 - Volunteer Assistance)

(cf. 1250 - Visitors/Outsiders)

Parents/guardians shall be notified of their rights to be informed about and to participate in their children's education and of the opportunities available to them to do so.

(cf. 5020 - Parent Rights and Responsibilities)

The district's local control and accountability plan (LCAP) shall include goals and strategies for parent/guardian involvement and family engagement, including district efforts to seek parent/guardian input in district and school site decision making and to promote parent/guardian participation in programs for English learners, foster youth, students eligible for free and reduced price meals, and students with disabilities. (Education Code 42238.02, 52060) (cf. 0460 - Local Control and Accountability Plan)

The Superintendent or designee shall regularly evaluate and report to the Board on the effectiveness of the district's parent/guardian and family engagement efforts, including, but not limited to, input from parents/guardians, family members, and school staff on the adequacy of involvement opportunities and on barriers that may inhibit participation.

(cf. 0500 - Accountability)

Note: The following section is for use by districts that receive Title I funds. 20 USC 6318 mandates that such districts develop, jointly with parents/guardians and family members of participating students, policy which establishes expectations and objectives for meaningful parent/guardian and family involvement and describes how the district will address specified components. See the accompanying administrative regulation for the required components and optional strategies for addressing each component.

Note: State law (Education Code 11503) also mandates procedures to ensure that parents/guardians are consulted and participate in the planning, design, implementation, and evaluation of the Title I parent/guardian and family engagement program.

Paso Robles Joint Unified School District BP 6020 (page b) Parent Involvement Instruction

The Superintendent or designee shall involve parents/guardians and family members in establishing district expectations and objectives for meaningful parent/guardian and family engagement in schools supported by Title I funding, developing strategies that describe how the district will carry out each activity listed in 20 USC 6318 as contained in the accompanying administrative regulation, and implementing and evaluating such programs, activities, and procedures. As appropriate, the Superintendent or designee shall conduct outreach to all parents/guardians and family members. (Education Code 11503; 20 USC 6318)
(cf. 6171 - Title I Programs)

Note: The following paragraph is for use by districts that receive more than \$500,000 in Title I, Part A funding. Pursuant to 20 USC 6318, the Governing Board must reserve at least one percent of the district's Title I funding to carry out parent/guardian and family engagement activities, provided that one percent of the allocation received by the district totals more than \$5,000.

When the district's Title I, Part A allocation exceeds the amount specified in 20 USC 6318, the Board shall reserve at least one percent of the funding to implement parent/guardian and family engagement activities and shall distribute at least 90 percent of those reserved funds to eligible schools, with priority given to high-need schools as defined in 20 USC 6631. The Superintendent or designee shall involve parents/guardians and family members of participating students in decisions regarding how the district's Title I funds will be allotted for parent/guardian and family engagement activities. (20 USC 6318)
(cf. 3100 - Budget)

Note: 20 USC 6318 identifies allowable uses of the Title I funds reserved for parent/guardian and family engagement, as provided below. These uses are consistent with the activities that must be addressed in the district's parent/guardian and family engagement policy, as described in the accompanying administrative regulation.

Expenditures of such funds shall be consistent with the activities specified in this policy and shall include at least one of the following: (20 USC 6318)

1. Support for schools and nonprofit organizations in providing professional development for district and school staff regarding parent/guardian and family engagement strategies, which may be provided jointly to teachers, principals, other school leaders, specialized instructional support personnel, paraprofessionals, early childhood educators, and parents/guardians and family members
2. Support for programs that reach parents/guardians and family members at home, in the community, and at school
3. Dissemination of information on best practices focused on parent/guardian and family engagement, especially best practices for increasing the engagement of economically disadvantaged parents/guardians and family members
4. Collaboration, or the provision of subgrants to schools to enable collaboration, with community-based or other organizations or employers with a record of success in improving and increasing parent/guardian and family engagement

5. Any other activities and strategies that the district determines are appropriate and consistent with this policy

Note: The following paragraph is for use by districts that receive funds under federal Title IV, Part E (20 USC 7241- 7246).

Paso Robles Joint Unified School District BP 6020 (page c) Parent Involvement Instruction

If the district also receives funds under federal Title IV, Part E, to coordinate and enhance family engagement programs, the Superintendent or designee shall inform parents/guardians and organizations of the existence of Title IV. (20 USC 6318)

Note: Pursuant to 20 USC 6318, the district's parent/guardian and family engagement policy must be incorporated into the district's Title I LEA plan. In California, all the requirements of the LEA plan are addressed in an addendum to the LCAP. See BP 0460 - Local Control and Accountability Plan.

The district's Board policy and administrative regulation containing parent/guardian and family engagement strategies shall be incorporated into the district's LCAP in accordance with 20 USC 6312. (20 USC 6318)

The Superintendent or designee shall ensure that each school receiving Title I funds develops a school-level parent/guardian and family engagement policy in accordance with 20 USC 6318.

District and school-level parent/guardian and family engagement policies and administrative regulations shall be distributed to parents/guardians of students participating in Title I programs and shall be available to the local community. Parents/guardians shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents/guardians can understand. (20 USC 6318)

(cf. 5145.6 - Parental Notifications)

Non-Title I Schools

Note: The following section is for use by districts that do not receive any Title I funds or that have one or more individual schools that do not receive Title I funds. Education Code 11504 mandates the Board to adopt a policy on parent/guardian involvement, applicable to each school that does not receive Title I funds, that is consistent with the purposes and goals in Education Code 11502. See the accompanying administrative regulation for information about these goals and sample strategies for addressing each goal.

The Superintendent or designee shall develop and implement strategies applicable to each school that does not receive federal Title I funds to encourage the involvement and support of parents/ guardians in the education of their children, including, but not limited to, strategies describing how the district and schools will address the purposes and goals described in Education Code 11502. (Education Code 11504)

Legal References next page:

Paso Robles Joint Unified School District BP 6020 (page d) Parent Involvement Instruction

EDUCATION CODE

11500-11505 Programs to encourage parent involvement 48985 Notices in languages other than English 51101 Parent rights and responsibilities
52060-52077 Local control and accountability plan
54444.1-54444.2 Parent advisory councils, services to migrant children 56190-56194 Community advisory committee, special education
64001 School plan for student achievement, consolidated application programs LABOR
CODE 230.8 Time off to visit child's school CODE OF REGULATIONS, TITLE 5
18275 Child care and development programs, parent involvement and education UNITED STATES CODE, TITLE 20 6311 State plan
6312 Local educational agency plan 6314 Schoolwide programs
6318 Parent and family engagement
6631 Teacher and school leader incentive program, purposes and definitions 7241-7246 Family engagement in education programs
CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 28
35.104 Definitions, auxiliary aids and services
35.160 Communications

Management Resources:

CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION PUBLICATIONS

Title I School-Level Parental Involvement Policy
Family Engagement Framework: A Tool for California School Districts, 2014
U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION PUBLICATIONS Parental Involvement: Title I, Part A, Non-Regulatory Guidance, April 23, 2004

WEB SITES

California School Boards Association (CSBA): <http://www.csba.org>
California Department of Education, Family, School, Community Partnerships:
<http://www.cde.ca.gov/ls/pf> California Parent Center: <http://parent.sdsu.edu>
California State PTA: <http://www.capta.org>
National Coalition for Parent Involvement in Education: <http://www.ncpie.org>
National PTA: <http://www.pta.org>
Parent Information and Resource Centers: <http://www.pirc-info.net>
Parents as Teachers National Center: <http://www.parentsasteachers.org>
U.S. Department of Education: <http://www.ed.gov>

Policy PASO ROBLES PUBLIC SCHOOLS adopted: May 12, 2009 (8/06 10/17 5/20) Paso Robles, California Revised: February 23, 2021

Distrito Escolar Unificado Conjunto de Paso Robles BP 6020 (página a) Instrucción de Participación de los Padres

Instrucción

*** Anote: El Código de Educación 11503 y 20 USC 6318 exigen que cada distrito que recibe fondos federales del Título I, Parte A, tenga una póliza escrita de participación de los padres / tutores y la familia desarrollada conjuntamente y acordada por los padres / tutores y los miembros de la familia de los estudiantes participantes. El Código de Educación 11504 obliga a los distritos a adoptar una póliza sobre la participación de los padres / tutores que se aplique a cada escuela que no recibe fondos del Título I. La siguiente póliza y el reglamento administrativo adjunto contienen un lenguaje que satisface ambos mandatos y deben revisarse para reflejar la práctica del distrito.***

*** Anote: Además, el Código de Educación 51101 exige una póliza para todos los distritos que abordan la manera en que los padres / tutores, el personal escolar y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad de continuar con el desarrollo y el bienestar intelectual, físico, emocional y social de los estudiantes; ver BP / AR 5020 - Derechos y Responsabilidades de los Padres para conocer el lenguaje que cumple con este mandato.***

*** Anote: Para conocer las mejores prácticas en la implementación de programas de participación familiar y de padres / tutores, consulte el Marco de Participación Familiar del Departamento de Educación de California: una herramienta para los distritos escolares de California.***

La Mesa Directiva reconoce que los padres / tutores son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos y que la participación sostenida de los padres / tutores en la educación de sus hijos contribuye en gran medida al rendimiento de los estudiantes y a un ambiente escolar positivo.

El superintendente o su designado trabajará con los padres / tutores y miembros de la familia para desarrollar y acordar conjuntamente pólizas y estrategias para involucrar significativamente a los padres / tutores y miembros de la familia en las actividades del distrito y de la escuela en todos los niveles de grado; funciones de asesoramiento, toma de decisiones y promoción; y actividades para apoyar el aprendizaje en casa.

(cf.0420 - Planes Escolares / Consejos de Sitio)

(cf.0420.5 - Toma de Decisiones Basadas en la Escuela)

(cf.1220 - Comités Asesores de Ciudadanos)

(cf.1230 - Organizaciones Conectadas a la Escuela) (cf.1240 - Asistencia Voluntaria)

(cf.1250 - Visitantes / Forasteros)

Se les debe notificar a los padres / tutores de sus derechos a ser informados y a participar en la educación de sus hijos y de las oportunidades disponibles para ellos hacerlo.

(cf.5020 - Derechos y Responsabilidades de los Padres)

El Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP) del Distrito incluirá metas y estrategias para la participación de los padres / tutores y la participación de la familia, incluidos los esfuerzos del distrito para buscar la opinión de los padres / tutores en la toma de decisiones del distrito y del sitio escolar y para promover la participación de los padres / tutores en los programas para los Estudiantes de Aprender Inglés Inges, jóvenes de crianza temporal, estudiantes elegibles para comidas gratuitas o de precio reducido y estudiantes con discapacidades. (Código de Educación 42238.02, 52060) (cf.0460 - Plan de Responsabilidad y Control Local)

El Superintendente o la persona designada evaluará e informará regularmente a la Mesa Directiva sobre la eficacia de los esfuerzos de participación de los padres / tutores y la familia del distrito, incluidos, entre otros, los comentarios de los padres / tutores, miembros de la familia y personal escolar sobre la idoneidad de la participación. oportunidades y barreras que pueden inhibir la participación. (cf.0500 - Responsabilidad)

*** Anote: La siguiente sección es para uso de los distritos que reciben fondos del Título I. 20 USC 6318 exige que dichos distritos desarrollen, junto con los padres / tutores y miembros de la familia de los estudiantes participantes, una póliza que establezca expectativas y objetivos para la participación significativa de los padres / tutores y la familia y describa cómo el distrito abordará componentes específicos. Consulte el reglamento administrativo adjunto para conocer los componentes requeridos y las estrategias opcionales para abordar cada componente. ***

*** Anote: La Ley Estatal (Código de Educación 11503) también exige procedimientos para garantizar que los padres / tutores sean consultados y participen en la planificación, diseño, implementación y evaluación del programa de participación familiar y de padres / tutores del Título I. ***

Distrito Escolar Unificado Conjunto de Paso Robles BP 6020 (página b) Instrucción para la Participación de los Padres

El Superintendente o su designado involucrará a los padres / tutores y miembros de la familia en el establecimiento de las expectativas y objetivos del distrito para la participación significativa de los padres / tutores y la familia en las escuelas respaldadas por fondos del Título I, desarrollando estrategias que describen cómo el distrito llevará a cabo cada actividad enumerada en 20 USC 6318 tal como figura en el reglamento administrativo adjunto, y la implementación y evaluación de dichos programas, actividades y procedimientos. Según corresponda, el superintendente o la persona designada se comunicará con todos los padres / tutores y miembros de la familia. (Código de Educación 11503; 20 USC 6318)
(cf.6171 - Programas de Título I)

*** Anote: El siguiente párrafo es para uso de los distritos que reciben más de \$500,000 en fondos del Título I, Parte A. De conformidad con 20 USC 6318, la Mesa Directiva debe reservar al menos el uno por ciento de los fondos del Título I del distrito para llevar a cabo actividades de participación de padres / tutores y familias, siempre que el uno por ciento de la asignación recibida por el distrito ascienda a más de \$ 5,000. ** *

Cuando la asignación del Título I, Parte A del distrito exceda la cantidad especificada en 20 USC 6318, la Mesa Directiva deberá reservar al menos el uno por ciento de los fondos para implementar actividades de participación de los padres / tutores y la familia y distribuirá al menos el 90 por ciento de esos fondos reservados a elegible escuelas, con prioridad dada a las escuelas de alta necesidad como se define en 20 USC 6631. El Superintendente o su designado involucrará a los padres / tutores y miembros de la familia de los estudiantes participantes en las decisiones sobre cómo se asignarán los fondos del Título I del distrito para los padres / tutores y las actividades de participación familiar. (20 USC 6318)
(cf.3100 - Presupuesto)

*** Anote: 20 USC 6318 identifica los usos permitidos de los fondos del Título I reservados para la participación de los padres / tutores y la familia, como se indica a continuación. Estos usos son consistentes con las actividades que deben abordarse en la póliza de participación de los padres / tutores y la familia del distrito, como se describe en el reglamento administrativo adjunto. ***

Los gastos de dichos fondos deberán ser consistentes con las actividades especificadas en esta póliza e incluirán al menos uno de los siguientes: (20 USC 6318)

1. Apoyo a las escuelas y organizaciones sin fines de lucro en la provisión de desarrollo profesional para el personal del distrito y de la escuela con respecto a las estrategias de participación de los padres / tutores y la familia, que se pueden brindar conjuntamente a los maestros, directores, otros líderes escolares, personal de apoyo instructivo especializado, para profesionales, educadores de la primera infancia y padres / tutores y miembros de la

familia

2. Apoyo a programas que lleguen a los padres / tutores y miembros de la familia en el hogar, la comunidad y la escuela.
3. Difusión de información sobre las mejores prácticas centradas en la participación de los padres / tutores y la familia, especialmente las mejores prácticas para aumentar la participación de los padres / tutores y miembros de la familia económicamente desfavorecidos
4. Colaboración, o la provisión de subvenciones a las escuelas para permitir la colaboración, con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empleadores con un historial de éxito en mejorar y aumentar la participación de los padres / tutores y la familia
5. Cualquier otra actividad y estrategia que el distrito determine es apropiada y consistente con esta póliza.

*** Anote: El siguiente párrafo es para uso de distritos que reciben fondos bajo el Título IV federal, Parte E (20 USC 7241-7246). ***

Distrito Escolar Unificado Conjunto de Paso Robles BP 6020 (página c) Instrucción de Participación de los Padres

Si el distrito también recibe fondos bajo el Título IV federal, Parte E, para coordinar y mejorar los programas de participación familiar, el Superintendente o su designado informará a los padres / tutores y organizaciones de la existencia del Título IV. (20 USC 6318)

*** Anote: De conformidad con 20 USC 6318, la póliza de participación de los padres / tutores y la familia del distrito debe incorporarse en el Plan LEA Título I del Distrito. En California, todos los requisitos del plan LEA se tratan en un apéndice del LCAP. Ver BP 0460 - Plan de rendición de cuentas y control local. ***

La póliza de la Mesa Directiva del distrito y el reglamento administrativo que contiene estrategias de participación de los padres / tutores y la familia se incorporarán al LCAP del distrito de acuerdo con 20 USC 6312. (20 USC 6318)

El superintendente o la persona designada se asegurará de que cada escuela que reciba fondos del Título I desarrolle una póliza de participación de los padres / tutores y la familia a nivel escolar de acuerdo con 20 USC 6318.

Las pólizas de participación de padres / tutores y familias a nivel del distrito y de la escuela y los reglamentos administrativos se distribuirán a los padres / tutores de los estudiantes que participan en los programas del Título I y estarán disponibles para la comunidad local. Los padres / tutores serán notificados de la póliza en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres / tutores puedan entender. (20 USC 6318)

(cf.5145.6 - Notificaciones a los Padres)

Escuelas Que No Pertenece al Título I

*** Anote: La siguiente sección es para uso de los distritos que no reciben fondos del Título I o que tienen una o más escuelas individuales que no reciben fondos del Título I. El Código de Educación 11504 obliga a la Mesa Directiva a adoptar una póliza sobre la participación de los padres / tutores, aplicable a cada escuela que no reciba fondos del Título I, que sea consistente con los propósitos y metas del Código de Educación 11502. Consulte el reglamento administrativo adjunto para obtener información sobre estos objetivos y estrategias de muestra para abordar cada objetivo. ***

El superintendente o su designado desarrollará e implementará estrategias aplicables a cada escuela que no reciba fondos federales del Título I para fomentar la participación y el apoyo de los padres / tutores en la educación de sus hijos, incluidas, entre otras, estrategias que describen cómo y las escuelas abordarán los propósitos y metas descritos en el Código de Educación 11502. (Código de Educación 11504)

Referencias Legales en la siguiente página:

Distrito Escolar Unificado Conjunto de Paso Robles BP 6020 (página d) Instrucción para la participación de los padres

CÓDIGO DE EDUCACIÓN

11500-11505 Programas para fomentar la participación de los padres 48985 Avisos en otros idiomas además del inglés

51101 Derechos y **Responsabilidades** de los Padres

52060-52077 Plan de Rendición de Cuentas y Control Local

54444.1-54444.2 Consejos Asesores de Padres, servicios para niños migrantes 56190-56194 Comité Asesor Comunitario, Educación Especial

64001 Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil, programas de aplicación consolidados CÓDIGO LABORAL 230.8 Tiempo libre para visitar la escuela del niño CÓDIGO DE REGLAMENTOS, TÍTULO 5

18275 Programas de cuidado y desarrollo infantil, participación y educación de los padres CÓDIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS, TÍTULO 20 6311 Plan estatal

6312 Plan de la agencia educativa local 6314 Programas para toda la escuela

6318 Participación de los padres y la familia

6631 Programa de incentivos para maestros y líderes escolares, propósitos y definiciones 7241-7246 Participación de la familia en programas educativos

CÓDIGO DE REGLAMENTOS FEDERALES, TÍTULO 28

35.104 Definiciones, ayudas y servicios auxiliares

35.160 Comunicaciones

Recursos de Gestión:

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

Póliza de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título I

Marco de Participación Familiar: Una Herramienta para los Distritos Escolares de California, 2014

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE EE. UU. Participación de los padres: Título I, Parte A, Orientación No Reglamentaria, 23 de abril de 2004

SITIOS WEB

Asociación de Juntas Escolares de California (CSBA): <http://www.csba.org>

Asociaciones del Departamento de Educación, Familia, Escuela y Comunidad de California:

<http://www.cde.ca.gov/ls/pf> Centro de padres de California: <http://parent.sdsu.edu>

PTA del Estado de California: <http://www.capta.org>

Coalición Nacional para la Participación de los Padres en la Educación: <http://www.ncpie.org>

PTA Nacional: <http://www.pta.org>

Centros de Información y Recursos para Padres: <http://www.pirc-info.net>

Centro Nacional de Padres como Maestros: <http://www.parentsasteachers.org>

Departamento de Educación de EE. UU.: <http://www.ed.gov>

Polizas de las ESCUELAS PÚBLICAS DE PASO ROBLES adoptada: 12 de mayo de 2009
(8/06 10/17 5/20) Paso Robles, California Revisado: 23 de febrero de 2021